

GUIA DE RECURSOS PARA EL HABLA Y EL LENGUAJE

# Para padres de bebés e infantiles con síndrome de Down

DEL NACIMIENTO A LA PRIMERA PALABRA

By Libby Kumin, Ph.D., CCC-SLP

*Fundadora del centro para el estudio del habla y el  
lenguaje en los niños con síndrome de Down  
en la Universidad de Loyola en Maryland*



LOYOLA  
COLLEGE IN MARYLAND

## Cómo aprende a hablar mi bebé?

Los bebés con síndrome de Down comunican sus necesidades principalmente a sus familiares mediante el llanto, la risa y los gestos. Aprenden el intento comunicativo, por ejemplo, cuándo hacen un sonido ó señalan algo, alguien vendrá y los ayudará a satisfacer sus necesidades. El habla es una función superpuesta, por ejemplo; emplea las estructuras y los movimientos que se utilizan para respirar y alimentarse, pero no hay un sistema separado en el cuerpo para el habla. Al comer, llorar, hacer gorgoritos y balbucear, los bebés aprenden a coordinar los movimientos que emplearán para hablar. Aprenden a alargar la fase de exhalación de la respiración, la que proporciona el poder para hablar. Juegan con los labios, la lengua, el maxilar y hacen sonidos, mejorando su fuerza muscular, la variedad de los movimientos y el sistema de retroalimentación. Prueban su voz y hacen sonidos fuertes y suaves. Balbucean cadenas de sonidos. El habla es un sistema de salida de información pero está basado en la información que el niño recibe. Es importante poder garantizar que los sistemas de entrada de información del niño que afectan el aprendizaje del lenguaje, la audición, la visión y el tacto estén funcionando bien.

## ¿Qué tipo de evaluación y de tratamiento del habla y del lenguaje son necesarios?

Durante el primer año de vida, la evaluación y el tratamiento del habla y del lenguaje apuntan a las habilidades previas al habla y al lenguaje. La evaluación puede determinar cuáles son las habilidades que su hijo domina y cuáles son aquéllas que conviene trabajar después. La terapia podrá enseñarle cómo trabajar con su hijo en el hogar e imitar la manera en que pueden utilizarse las actividades relacionadas con el juego (rodar un balón hacia atrás y hacia adelante) y aquéllas de la vida diaria (comer, bañarse) para incentivar el habla y el lenguaje.

## ¿Cuáles son las habilidades previas al habla?

- A. La respiración
- B. Las habilidades para alimentarse
- C. Las habilidades táctiles
- D. Las habilidades de imitación
- E. Las habilidades motoras orales
- F. Las habilidades de planificación motoras
- G. Las habilidades de producción de sonidos

## ¿Cuáles son las habilidades previas al lenguaje?

- A. El intento comunicativo
- B. Tomar turnos
- C. Llamar la atención
- D. Pedir
- E. Protestar
- F. La comunicación social
- G. Las habilidades cognitivo-lingüísticas (causa y efecto, permanencia de objetos, medios-fin)
- H. El conocimiento referencial (una palabra ó un símbolo pueden representar un objeto)

Cerca de los 8 a 10 meses de edad, su hijo con síndrome de Down dominará estas habilidades previas al lenguaje y estará listo para utilizar el lenguaje. El problema es que su hijo no está listo para utilizar el habla desde el punto de vista del desarrollo. Entonces, habrá un período de por lo menos un año en el cuál su hijo necesitará un sistema de lenguaje transitorio que utilizará para comunicarse hasta que esté listo para utilizar el habla. Los sistemas de lenguaje transitorios que se utilizan con mayor frecuencia son el lenguaje de señas (comunicación total en la que las señas y el habla se utilizan para enseñar el lenguaje), el Sistema de Intercambio de Imágenes (PECS- por su sigla en inglés), los tableros de comunicación y los dispositivos electrónicos de comunicación.

## ¿Qué puedo hacer para mejorar las habilidades de comunicación de mi bebé y de mi niño?

El especialista de habla y lenguaje (SLP-Speech Language Pathologist), es el profesional que trabajará con usted y con su hijo en las habilidades de comunicación. Durante el primer año, el especialista lo ayudará a conocer más sobre las habilidades previas al habla y al lenguaje y cómo trabajar con su hijo. Trabjará con los músculos que permiten hablar, mediante una terapia de alimentación y mediante la imitación y los juegos vocales. Existe un amplio rango de edades en el que los niños con síndrome de Down comienzan a hablar, aproximadamente entre los dos y los cinco años.

## Dónde puedo obtener ayuda?

Los libros, las conferencias y las presentaciones lo ayudarán a conocer más sobre cómo ayudar a su pequeño hijo con el habla y el lenguaje. Podrá disponer de los servicios de habla y lenguaje a través del sistema escolar de su localidad, en los centros médicos, en las clínicas comunitarias (tales como The ARC y Easter Seals), en las clínicas universitarias y a través de los médicos privados. Llame a Child Find ó a First Call de su área local para averiguar sobre los servicios de habla y lenguaje que estén disponibles. El grupo de apoyo para padres de su localidad es una excelente fuente de información para ayudarlo a localizar los profesionales en su área. Para mayor información:

Kumin, L. (2003). *Early Communication Skills in Children with Down Syndrome: A Guide for Parents and Professionals*. Bethesda, MD: Woodbine House.

Kumin, L. (2002). Starting out: Speech and language intervention for infants and toddlers with Down syndrome, in Cohen, W., Nadel, L. & Madnick, M. (Eds). *Down syndrome: Visions for the 21st century* (391-402). NY: Wiley-Liss.

Kumin, L. (1999). Comprehensive speech and language treatment for infants, toddlers, and children with Down syndrome. In Hassold, T. J. & Patterson, D. *Down syndrome: A promising future, together*. New York, NY: Wiley-Liss, pp. 145-153.

### Videos:

**Signing Time** (Coleman, L., Coleman, R. & Brown, A.): Video available in VHS and DVD form

**Development in Practice: Activities for Babies with Down Syndrome** (available through [www.downsed.org](http://www.downsed.org))

**DS: The First Eighteen Months** (Schermerhorn, W. available though [www.woodbine-house.com](http://www.woodbine-house.com))

[www.ndsccenter.org](http://www.ndsccenter.org)

[www.ndss.org](http://www.ndss.org)

[www.ds-health.com](http://www.ds-health.com)

[www.downsed.org](http://www.downsed.org)

[www.nads.org](http://www.nads.org)

La realización de éste trabajo fué posible gracias a la colaboración de la Fundación Thomas W. Bradley.